



Согласовано:
Руководитель организации-работодателя
И.О. «У-19» Д.А. Макаев



Утверждаю:
Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»
А.Ю. Лунина
«26» 09 2023 г.

Программа дополнительной образовательной профессиональной подготовки
«ОСНОВЫ ДИЗАЙНА И АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ
В СТРОИТЕЛЬСТВЕ В ПРОГРАММЕ «КОМПАС»

Воскресенск, 2023 г.

Рабочая программа по оказанию образовательных услуг дополнительной профессиональной подготовки «Основы дизайна и автоматизированное проектирование в строительстве в программе «Компас»

Организация - разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик:

Скударева Ю.А. , преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии социальных дисциплин

«30» августа 2023 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /Скударева Ю.А./

Согласовано:

Зам. директора по УР  /Куприна Н.Л./

«06» 09 2023 г.



I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы дополнительной профессиональной подготовки «Основы дизайна и автоматизированное проектирование в строительстве в программе «Компас»

составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);
- установленные квалификационные требования, профессиональные стандарты.

Методическую основу разработки образовательной программы составляют Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом (содержит перечень учебных разделов с указанием времени, отводимого на их освоение, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия), учебно-тематическим планом (раскрывает последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по темам), планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Объем Программы составляет 36 академических часов.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практических занятий.

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Основные сведения о программе «КОМПАС»	10	10	
Раздел 2. Работа с основными компонентами программы «КОМПАС»	14		14
Раздел 3. Работа с дополнительными компонентами программы «КОМПАС»	10		10
Итоговый контроль – <i>тестирование</i>	2		
ИТОГО	36		

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы, обучающиеся должны **знать**:

- правила поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией;
- правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- способы графического представления пространственных образов;
- основы трёхмерной графики;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы, обучающиеся должны **уметь**:

- оформлять в программе Компас проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- решать графические задачи;

В результате освоения программы, обучающиеся должны **получить навыки**, необходимых для разработки конструкторских документов. К конструкторским документам относятся графические и текстовые документы, которые определяют состав и устройство изделия и содержат необходимые данные для его разработки, изготовления, контроля и эксплуатации. Системы автоматизированного проектирования (САПР) являются векторными графическими редакторами, предназначенными для создания чертежей. Использование САПР позволяет создавать чертежи с абсолютной точностью и обеспечивает возможность реализации сквозной технологии проектирования и изготовления деталей. Знания и навыки, полученные учащимися при изучении данной программы, являются актуальными и пригодятся в дальнейшей их профессиональной деятельности.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования: в образовательной организации.

Форма обучения: очная.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- учебно-тематический план;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
посадочные места по количеству обучающихся;	шт	25
рабочее место преподавателя;	шт	1
комплект учебно-методической документации;	комплект	25
комплект учебно-наглядных пособий;	комплект	25
раздаточный материал для выполнения практических работ.	комплект	25
компьютер с лицензионным программным обеспечением;	шт	12
проектор.	шт	1
<i>Информационные материалы</i>		
Программа профессиональной подготовки, включая учебный план	шт	1
Календарный учебный график	шт	1
Расписание занятий	шт	1

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учебным планом программы предусмотрены текущая, промежуточная и итоговая аттестации.

Текущий контроль знаний – опрос проводится преподавателем в процессе обучения, результаты выставляются исходя из устных ответов в журнал обучения.

Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем за счет времени, отводимого на занятия. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме тестирования. Для положительного результата тестирования слушатель должен ответить на 50% вопросов положительно. В случае положительного прохождения тестирования слушателю выставляется – «зачтено», в случае отрицательного прохождения тестирования – «не зачтено». Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в оценочной ведомости.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом и успешно прошедшие все испытания, предусмотренные программой.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых заместителем директора по учебно-методической работе.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационной характеристике профессии.

Практическая квалификационная работа по тематике должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Сложность практической квалификационной работы должна быть не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного квалификационной характеристикой.

Проверка теоретических знаний проводится в традиционной форме (по билетам) или в форме тестирования по теоретическим вопросам общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Итоговая отметка определяется как среднее арифметическое результатов первой и второй части квалификационного экзамена и выставляется в соответствии с правилами математического округления.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- программой профессионального обучения, утвержденной заместителем директора по учебно-методической работе;
- методическими рекомендациями по программам дополнительного профессионального обучения
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными заместителем руководителя по учебно-методической работе.